

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 101
имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева**

Согласовано
педагогический совет
Протокол № 12
от 22.04.2026

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 101
_____ М.В. Дикалова
Приказ № 596 от 22.04.2026

**Программа воспитательной работы
профильного лагеря дневного пребывания с обязательной
организацией питания «Счастливое детство»
в период летней оздоровительной кампании в 2026 году
на базе МАОУ СОШ № 101
имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева**

Краснодар 2026

**Информационная карта
Программы воспитательной работы
профильного лагеря дневного пребывания с обязательной
организацией питания «Счастливое детство»**

	Полное название программы	Программа воспитательной работы профильного лагеря дневного пребывания с обязательной организацией питания «Счастливое детство» в период летней оздоровительной кампании в 2026 году на базе МАОУ СОШ № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева
2.	Основа для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Проект Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления; - Федеральная рабочая программа воспитания – структурный элемент Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3.	Участники Программы	<p>Дети 7-11 лет – 156 чел Дети 12-17 лет – 19 чел</p>
4.	Исполнители Программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева
5.	Сроки реализации Программы	С 09.06.2026 г. по 02.07.2026 г.
6.	Направленность Программы	<p>Содержание смены лагеря включает следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое воспитание - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - экологическое воспитание - познавательное направление воспитания
7.	Этапы реализации Программы	- Организационный (подготовительный), февраль – май 2026 года: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка

		<p>методических материалов, планирование деятельности, совещание при директоре, создание нормативно-правовой базы, разработка программ, создание картотеки интересных дел, распределение кадров, информационная работа с родителями, адаптация детей к новым условиям, обеспечение знакомства с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основной, с 09 июня по 30 июля 2026 года: диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, проведение спортивных соревнований, экскурсий и т.п., реализация программы, работа творческих мастерских; - Аналитический (итоговый), до 06 июля 2026 года: подведение итогов, выработка перспектив деятельности организации, анализ предложений со стороны детей, родителей, педагогов, представление продуктов деятельности; - Этап последствий (июль – сентябрь, 2026), Подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами детей.
8.	Цель Программы	<p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
9.	Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - Приобретение соответствующего этим нормам,

		ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; - Формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
10.	Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	Выполнение Программы осуществляют: начальник лагеря, воспитатели, работники пищеблока, технический персонал. Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: заместитель директора школы Е.В. Анисеева, начальник лагеря «Счастливое детство» Е.Ю. Присяжнюк Срок предоставления отчёта: до 06 июля 2026 года
11.	Автор-составитель Программы	Е.Ю. Присяжнюк, начальник лагеря

I. Введение

Программа воспитательной работы профильного лагеря дневного пребывания с обязательной организацией питания «Счастливое детство» в период летней оздоровительной кампании в 2026 году на базе МАОУ СОШ № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

1. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

3. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

4. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

5. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены «Орлята России» профильного лагеря дневного пребывания с обязательной организацией питания «Счастливое детство» МАОУ СОШ № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева:

- 7-10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11-14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15-17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

9.4. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе профильного лагеря дневного пребывания с обязательной организацией питания «Счастливое детство» в период летней оздоровительной кампании в 2026 году на базе МАОУ СОШ № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в профильном лагере дневного пребывания с обязательной организацией питания «Счастливое детство» в период летней оздоровительной кампании в 2026 году на базе МАОУ СОШ № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Счастливое детство» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют содержание.

Блок	Содержание	Формы
«Мир»	мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества	<ul style="list-style-type: none"> - литературные встречи, - исторические игры, - информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, - игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки и т.д., - интеллектуальные и познавательные игры; - конструкторская, исследовательская и проектная деятельности; - просмотр научно-популярных фильмов; - встречи с интересными людьми, - тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания
«Россия»	1 комплекс: народы России, их тысячелетняя история, общероссийская культурная принадлежность, историческое единство народов России, уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.	<ul style="list-style-type: none"> - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; - тематические дни; - использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и

		реализованные масштабные проекты.
<u>2 комплекс:</u> Суверенитет и безопасность, защита российского общества, народа России, память защитников отечества и подвиги героев Отечества, сохранение исторической правды.		<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии; - проведение встреч с героями России; - вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; - посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
<u>3 комплекс:</u> служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.		<ul style="list-style-type: none"> - Движение Первых; - информационные часы и акции; - кинолекторий; - познавательные игры;
<u>4 комплекс:</u> русский язык –		<ul style="list-style-type: none"> - организация выставок книг, посвященных русскому языку,

	государственный язык Российской Федерации.	литературе и культуре; - культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве; - коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;
	<u>5 комплекс:</u> природа малой Родины, своего края, России, сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.	- экологические игры; - беседы об особенностях родного края; - конкурс рисунков, плакатов;
«Человек»	воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности	- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; - беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; - проведение тренировочной эвакуации при пожаре или

		обнаружении взрывчатых веществ;
--	--	---------------------------------

Инвариантные общие содержательные модули Программы:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; утренняя танцевальная зарядка;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- постановка спектаклей;

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления).

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление». Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Счастливое детство» реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

Временные творческие группы создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к фестивалю «В семье единой» отряды самостоятельно выбирают темы (национальность, культуру, регион), распределяют роли, изготавливают элементы костюмов и проводят репетиции, а на гала-концерте презентуют результаты коллективной работы. В конкурсе талантов «Звездный час» отборочный тур проводится внутри отрядов, где дети сами определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты в формате ярмарки идей.

Совет командиров отрядов собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Совета входят командиры, выбранные в каждом отряде.

Медийное направление представлено через работу редакционного совета и фотокроссы, в ходе которых дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.

Оформительские группы из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке итоговых концертов.

На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза (связанных с темой единства). На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

командир (представление отряда на линейках, участие в Совете командиров, взаимодействие с педагогами);

культурорг (координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях);

физорг (организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультурминуток);

эколог (координация участия в экологических акциях);

редактор (оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к фестивалям внутри отряда распределяются роли по изготовлению костюмов, разучиванию номеров, подготовке презентации. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отряда, где дети самостоятельно определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для ежедневного подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлению выставок и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборку отрядных мест в заключительный день.

Структура самоуправления лагеря строится с учетом укладом лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления (с согласия родителей (законных представителей));
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры;
- участие в мастер-классах;

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» основан на взаимодействии с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых
- профильный волонтерский отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы, проводимые Движением Первых:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

Вариативные содержательные модули Программы

Модуль «Цифровая и медиа-среда» направлено на освещение деятельности ЛДП «Счастливое детство» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через канал МАОУ СОШ № 101 в мессенджере МАХ) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или ЛДП «Счастливое детство»;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности ЛДП «Счастливое детство» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей ЛДП «Счастливое детство»;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность». Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей реализуется в форме конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Кружки и секции». Дополнительное образование детей в ЛДП «Счастливое детство» является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы социально- гуманитарной, художественной, технической, физкультурно-спортивной направленностей. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в

социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Уровни реализации содержания Программы включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов,

названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- организация коллективно-творческих дел;

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Счастлиное детство» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня (с 8:30 до 14:30), его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы, адаптированные под условия лагеря.

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: гражданско-патриотический

Модель лагеря: открытое разновозрастное объединение школьников

Кадры: воспитатели.

Количество смен: 1 смена

Продолжительность смены: 21 день

Возраст участников: 7-17 лет

Сроки проведения: с 09.06.2026 по 02.07.2026

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

ЛДП «Счастливое детство» организуется на базе МАОУ СОШ № 101, несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления деятельности ЛДП «Счастливое детство».

ЛДП «Счастливое детство» начинает свое функционирование в период летних каникул, только после получения разрешения органов Роспотребнадзора установленного образца.

в Лагерь принимаются дети в возрасте от 7 до 17 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере. Дети зачисляются в лагерь на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Первоочередным правом при зачислении в ЛДП «Счастливое детство» пользуются обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей, участников СВО. Комплектование лагеря осуществляется по отрядам - 25 человек в отряде.

ЛДП «Счастливое детство» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Питание детей организуется в школьной столовой.

Оказание медицинской помощи детям в ЛДП «Счастливое детство» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан медицинским работником государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 9 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Пребывание детей в ЛДП «Счастливое детство» регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенными родителями (законными представителями) детей.

Особенности воспитательной работы в ЛДП «Счастливое детство» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение

дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Уклад ЛДП «Счастливое детство»

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения (город).

Уклад организации труда и отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками как:

- открытость организации, как социальной среды: ЛДП «Счастливое детство» располагается в МАОУ СОШ № 101, где имеется развитая система информационного обеспечения, которая способствует организации событийности, а также развитию атмосферы творческого сотрудничества учителей, учащихся и родительской общественности;
- цикличность: ЛДП «Счастливое детство» как воспитательная организация происходит ежегодно, сменяя учебную деятельность детей;
- временность: детский коллектив и педагогический состав смен ежегодно различен;
- многопрофильность и вариативность: ЛДП «Счастливое детство» представлено разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений;
- заданность законов и традиций: в летнем лагере труда и отдыха «Вектор» существуют свои «законы» и сложились традиции лагеря.

Законы ЛДП «Счастливое детство»

1. Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
2. Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
3. Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.
4. Закон любви: любовь — одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся её.
5. Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!
7. Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

8. Закон уважения: хочешь чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
9. Закон старости: помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован.
10. Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
11. Закон смелости: вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!
12. Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Традиции ЛДП «Счастливое детство»

1. Закон 0:0 (Быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря.)
2. Закон доброго отношения к людям. (Человек, который делает какое-либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.)
3. Закон зелени (Надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.)
4. Закон территории (Если у какого-либо отряда проходит какое-нибудь мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать. У каждого лагеря есть своя территория лагеря, которую никто не вправе покидать без разрешения старший или в их присутствии.)
5. Закон лагерного круга (Лагерный круг — это «сердце, душа» отряда. Никто не в праве ходить через центр круга, а обходит за кругом. В кругу может говорить только один человек.)
6. «Отвергаешь — предлагай. Предлагаешь — действуй.» (Если вам не нравится идея, предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложи свою более правильную и конструктивную идею, которая понравится всем.)
7. «Если не ты, то кто же?» (Если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других).
8. Закон поднятой руки (Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать).
9. Закон свободного микрофона (Каждый человек имеет право высказаться).

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации.

Уклад лагеря формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе МАОУ СОШ № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева. Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — лагерь использует пришкольный участок, спортивную площадку для проведения

экологических квестов, прогулок и акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности:

- отрядные комнаты для игр и общения;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- кабинеты для кружковой работы и мастер-классов;
- открытую спортивную площадку
- открытую площадку с флагштоком для церемоний;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Специфика лагеря дневного пребывания определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы:

- утренний фильтр (осмотр медицинским работником);
- двухразовое питание (завтрак, обед) в столовой, питьевой режим;
- санитарно-гигиенические процедуры (мытьё рук перед едой, после прогулки).

Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операциях по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня лагеря разработан с учетом задачи оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период, обеспечивая баланс между организованной деятельностью и свободным временем для восстановления сил.

**Режим дня профильного лагеря «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»,
организованного на базе МАОУ СОШ № 101,
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся
в каникулярное время с дневным пребыванием,
с обязательной организацией питания**

№ п/п	Мероприятия	Время
1.	Приём детей	8.30-8.40
2.	Оздоровительные процедуры	в течение лагерного дня
3.	Линейка, инструктаж	8.40-8.55
4.	Утренняя зарядка	8.55-9.00
5.	Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.30
6.	Прогулка, спортивные мероприятия	9.30-10.30
7.	Работа по планам отрядов, посещение театров, выставок, мастер классов	10.30-13.30
8.	Подготовка к обеду, обед	13.30-14.10
9.	Линейка, итоги дня	14.10-14.20
10.	Уход домой	14.30

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря заключается в создании безопасного и развивающего пространства для полноценного отдыха и личностного роста каждого ребенка через включение в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность, способствующую формированию активной гражданской позиции, уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям.

Сформированные ценности лагеря:

- Патриотизм и гражданственность - уважение к государственным символам, истории страны и малой родины, участие в патриотических акциях.
- Уважение к личности и достоинству - признание ценности каждого ребенка, индивидуальный подход, работа психолога.
- Дружба и единство - сплочение через совместные игры, командные соревнования и фестивали, уважение к культурам разных народов.
- Творчество и самореализация - создание условий для проявления талантов.

- Здоровье и безопасность - соблюдение режима, норм гигиены и правил безопасного поведения.
- Сотрудничество с семьей - вовлечение родителей в совместные мероприятия.

Стиль взаимоотношений строится на принципах педагогики сотрудничества:

- с детьми педагоги выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха;
- с родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия;
- в педагогическом коллективе действуют взаимопомощь, уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью.

Внешний вид:

- сотрудников - опрятность, наличие бейджей, удобная одежда, позволяющая активно участвовать в мероприятиях;
- детей - свободная одежда по сезону, головные уборы, сменная обувь, соблюдение опрятности. Элементы отрядной формы (галстуки, значки, футболки единого цвета) способствуют формированию чувства принадлежности к коллективу.

Символическое пространство

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Ритуалы:

- Торжественные церемонии: ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам дня; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.
- Ритуалы повседневной жизни: утренняя зарядка, ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии:

- исполнение гимна России на торжественных линейках;
- конкурсы патриотической песни;
- разучивание песен о Родине, дружбе, мире, а также народных песен;
- знакомство с национальным музыкальным фольклором в рамках фестиваля «В семье единой».

Визуальное пространство включает:

- общелагерный информационный стенд с планом дня и экраном соревнований;

- отрядные уголки, оформленные детьми и отражающие индивидуальность каждого коллектива;
- стенд с фотографиями лучших участников «Звезды лагеря»;
- выставки детских работ (рисунки, поделки, национальные костюмы);
- информацию для родителей;
- флагшток как центр торжественных церемоний;
- спортивную площадку;
- место проведения линеек.

Реализация Программы воспитательной работы

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный

детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Механизм реализации программы

Этап		Сроки исполнения	Формы работы	Ответственный
I этап	Организационный период (подготовительный) февраль – май 2026 года	Февраль, 2026	Совещание при директоре	Директор
		Февраль-март, 2026	Создание нормативно-правовой базы	Заместитель директора
		Март-апрель, 2026	Разработка программ	Начальник лагеря

		Апрель-май, 2026	Создание картотеки интересных дел	Начальник лагеря
		Апрель, 2026	Распределение кадров	Отдел кадров
II этап	Основной период (10.06-29.06.2026)	09.06 - 11.06.2026	Диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	Начальник лагеря Педагогический состав лагеря
		12.06- 01.07.2026	Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел, проведение спортивных соревнований, экскурсий и т.п	
			Реализация программы	
			Работа творческих мастерских	
III этап	Итоговый период (аналитический)	02.07- 06.07.2026	Подведение итогов	Начальник лагеря
		02-07.07.2026	Выработка перспектив деятельности организации	Заместитель директора
		30.06- 02.07.2026	Анализ предложений со стороны детей, родителей, педагогов	Заместитель директора
		03-06.07.2026	Представление продуктов деятельности	Начальник лагеря
IV этап	Этап после действия	Август, 2026	Подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности	Заместитель директора

		Сентябрь 2026	Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами детей	
--	--	---------------	--	--

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических и профильных смены;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в ЛДП «Счастливое детство»

Сроки	Наименование организации	Формы взаимодействия	Ответственный
июнь	Краснодарский краеведческий музей им. Е. Фелицина	посещение выставок, просмотр экспозиций музея	Начальник лагеря
июнь	Отдел полиции «Юбилейный» УМВД по г. Краснодару	совместное проведение мероприятий	
июнь	МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»	совместное проведение мероприятий	
июнь	Краснодарское региональное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	дни единых действий, участие в проектах	
июнь	Региональное отделение «Юнармия»	совместное проведение мероприятий	
июнь	Организация «Боевое братство»	совместное проведение мероприятий	
июнь	Детская библиотека имени Чуковского К.И., филиал № 20	посещение, совместное проведение мероприятий	
Июнь – июль	МБОУ ДО ЦДТДиИ «Юбилейный»	совместное проведение мероприятий	

**Взаимодействие с родительским сообществом
ЛДП «Счастливое детство»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

Форма проведения	Содержание	Ответственный
Информационная работа с родителями	информирование родителей о работе лагерей, об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах	Начальник лагеря
Тематические родительские собрания	проведение родительских собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации	Заместитель директора

	отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции	
Родительские дни и участие родителей в событиях школы	дни и события, которые родители (законные представители) могут посещать организацию в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей	Заместитель директора, начальник лагеря
Информационные стенды для родителей	размещение информационных стендов в местах, отведенных для родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общешкольного уровня	Начальник лагеря
Родительские форумы	Родительские форумы на интернет-сайте организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность	Заместитель директора, начальник лагеря
Психолого-педагогические консилиумы	участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей)	Заместитель директора, начальник лагеря

Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости и доступности, уважения и партнерства, конфиденциальности, индивидуального подхода, оперативности.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Программа предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Кадры	Функции деятельности персонала
Начальник лагеря	- осуществляет руководство работой лагеря, - обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы; - несет ответственность за жизнь и здоровье детей
Советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями	- организует воспитательную деятельность; - осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.
Воспитатели	- отвечают за организацию работы отряда и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов
Технические работники	- содержат мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживают чистоту помещений лагеря

К работе в детском лагере труда и отдыха допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)», и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г.,

регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных пунктами 18-20 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным приказом.

Руководитель детского лагеря назначается приказом директора на период работы лагеря. Обязанности, ответственность и права руководителя лагеря определяются должностной инструкцией.

При приёме на работу в детский лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Руководитель и работники детского лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание подростков в детском лагере труда и отдыха, их жизнь и здоровье.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель профильного лагеря, заместитель руководителя по воспитательной работе, воспитатель). На основе Программы для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

План методического обеспечения ЛДП «Счастливое детство»

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно-методическое направление	Педсовет с повесткой дня «Организация летнего отдыха учащихся»	Апрель, 2026	Заместитель директора
	Проведение инструктивно-методических совещаний	Апрель, 2026	Заместитель директора, начальник лагеря

	МО классных руководителей «Организация досуговой деятельности учащихся и правила безопасного поведения в период летних каникул»	Апрель, 2026	Заместитель директора, начальник лагеря
	Создание картотек интересных дел	Май, 2026	Начальник лагеря
	Разработка программ воспитательной работы, календарного плана (план-сетка) с учётом регионального компонента	Февраль - май, 2026	Начальник лагеря
	Подбор методической литературы по организации летнего досуга	Февраль - май, 2026	Начальник лагеря
	Размещение информации в СМИ, на школьном сайте	Май, 2026	Заместитель директора, начальник лагеря
	Оформление стендов, выставок	Май, 2026	Начальник лагеря
	Разработка диагностического материала	Июль-август, 2026	Начальник лагеря

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для ЛДП «Счастливое детство», для качественной реализации содержания программы воспитательной работы.

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края, флаг г. Краснодар;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Место	Применение	Материальная база	Ответственные
Вход в ОО	Проведение торжественных линеек	флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Краснодарского края, Флаг Краснодара,	Начальник лагеря
Кабинеты	Проведение занятий на досуговых	Интерактивная доска, канцелярские принадлежности, материалы	Воспитатели

	пришкольных площадках, проведение мероприятий в отрядах ЛДП,	для творчества, принтер, ноутбук	
Спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий	Спортивный инвентарь,	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Проведение досуговых мероприятий	Материалы для творчества	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый зал	Проведение досуговых мероприятий	Музыкальная аппаратура, интерактивное оборудование	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная столовая	Приём пищи	Технологическое оборудование	Начальник лагеря
Призовой фонд	Обеспечение наградным материалом	Грамоты, подарки, ценные призы	Начальник лагеря, заместитель директора
Отрядные уголки. Рекреации	Свободное время	Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, стенды	Начальник лагеря, заместитель директора

Организационный период

Основные задачи организационного периода:

- способствовать адаптации детей к новым условиям;
- обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом ЛДП «Счастливое детство»
- сформировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

Общелагерный уровень (инвариативные формы)		
Форма работы	Содержание ключевые компоненты	Комментарии
Линейка или церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о	Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение: гимны

	культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.	России, Кубани и города Краснодара.
Хозяйственный сбор детского лагеря.	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Содержание выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях лагеря дневного пребывания.
Презентация программы смены или введение в игровую модель смены	Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Применяется интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи.	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты	Ведение журналов инструктажей, включение необходимых

	создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.	инструкций, исходя из специфики лагеря дневного пребывания.
Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.	Условия проведения игр могут варьироваться, в зависимости от условия лагеря дневного пребывания.
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.	Форма универсальна и органична для любого типа организации детей.
Огонек знакомства.	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей	Для лагеря дневного пребывания применяется формат творческого выступления с представлением визитных карточек отрядов.

	возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.	
Тренировочная пожарная эвакуация.	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	

Основной период смены

Основная задача: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Общелагерный уровень (инвариативные формы)		
Форма работы	Содержание ключевые компоненты	Комментарии
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	К организации события привлекаются старшеклассники-вожатые, лидеры отрядов
Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	К организации события привлекаются старшеклассники-вожатые
Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.	Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.	Дополняются в соответствии с план-сеткой. Учитывая Дни единых действий.
Тематические дни: День Памяти	Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта	

	<p>дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности» Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.</p>	
<p>Тематические дни: День Единства, День Семьи, День Здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий, День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых).</p>	<p>России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России.. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.</p>	
<p>Деятельность органов детского самоуправления</p>	<p>Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.</p>	<p>Интеграция с игровой моделью обязательна, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.</p>
<p>Тематические конкурсы и соревнования.</p>	<p>Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение</p>	<p>Форма универсальна и органична для любого типа организации лагеря дневного пребывания.</p>

	принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Форма универсальна и органична для любого типа организации лагеря дневного пребывания.
Ежедневный итоговый сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Форма универсальна и органична для любого типа организации лагеря дневного пребывания.
Огонек середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.	Форма универсальна и органична для любого типа организации лагеря дневного пребывания.
Тематические огоньки/беседы.	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	Форма универсальна и органична для любого типа организации лагеря дневного пребывания.

Итоговый период смены

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Общелагерный уровень (инвариативные формы)		
Форма работы	Содержание ключевые компоненты	Комментарии
Линейка или церемония закрытия смены.	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов деятельности кружков или секций.	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Предусматривает формат фестиваля
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Итоговый сбор отряда.	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Форма универсальна и органична для любого типа организации лагеря дневного пребывания.
Прощальный огонек.	Определение каждым ребенком	Форма универсальна и

	ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.	органична для любого типа организации лагеря дневного пребывания.
--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «В ЕДИНСТВЕ НАРОДОВ – СИЛА РОССИИ»

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня.

- **Государственная политика:** реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, а также задач по сохранению и укреплению единства народов Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений.

- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня, с учетом переноса на 17 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.

- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), уважения к культуре и традициям разных народов, навыков межкультурной коммуникации.

Новизна программы заключается в интеграции темы единства народов России в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии — **«В единстве народов – сила России»**, объединяющей семь тематических направлений, посвященных культуре, традициям и истории народов России, что позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребенок осознает себя частью единой многонациональной страны.

Оболочка для тематической смены:

- Лагерь — Страна Народов России.

- Отряды — Герои-путешественники, изучающие традиции и культуру народов России.

- Вожатые / Воспитатели — Путеводители и наставники героев.

Система стимулирования: Каждый отряд отправляется в увлекательное путешествие по карте народов России. Начинается оно с первого пункта, обозначающего регион, куда направляется отряд.

Как устроена карта:

- Миссии соответствуют территориям, символизирующим конкретные народы России.
- Каждой миссии соответствует особая традиция, исторический эпизод или кулинарное блюдо.
- Новые территории открываются постепенно, по мере выполнения миссий отрядами.
- Каждая открытая территория добавляет новый фрагмент карты, увеличивая ее масштаб и сложность.

Система накопления бонусов:

- Отряд получает очки за каждую удачно выполненную миссию, которые добавляют новые фрагменты карты.

**Календарный план воспитательной работы
профильного лагеря дневного пребывания
с обязательной организацией питания «Счастливое детство»
в период летней оздоровительной кампании в 2026 году
на базе МАОУ СОШ № 101 имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустроева.**

День	Мероприятие	Блок	Направление воспитания	Уровень проведения
1 день 09.06	«День безопасности» - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» - Торжественная церемония поднятия флагов РФ, краснодарского края, г. Краснодара и исполнения гимнов. - Праздничная программа открытия смены «В единстве народов – сила России» - Инструктаж по правилам поведения № 1 - Тренировочная эвакуация - Огонёк знакомств «Вместе весело живётся» - Игровой час «Играю я – играют друзья»	«Россия»	Познавательное Патриотическое	Общелагерный
		«Человек»	Гражданское	Отрядный
		«Человек»	Познавательное	Общелагерный Отрядный
2 день 10.06	«День друзей – мы открываем мир» - Инструктаж по правилам поведения № 2	«Человек»	Гражданское	Отрядный

	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальное путешествие по России - Творческая мастерская «Русский сувенир - Библиотечный час «Мой край родной» - Тренинги на сплочение коллектива - Анкета «Что я жду от лагеря, друзей?» 	<p>«Мир»</p> <p>«Человек»</p> <p>«Человек»</p> <p>«Человек»</p>	<p>Познавательное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Познавательное</p>	
3 день 11.06	<p>«День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздничная линейка «Россия – это мы!» - Инструктаж по правилам поведения № 3 - Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем Россию» - познавательный час «Великие ученые России и их открытия» - конкурс отрядных визиток «Знакомьтесь – это мы!» - Фотосессия «Как нам вместе хорошо!» 	<p>«Мир»</p> <p>«Россия»</p> <p>«Человек»</p>	<p>Гражданское</p> <p>Эстетическое</p> <p>Познавательное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>
4 день 15.06	<p>«Город мастеров»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония поднятия флагов РФ, краснодарского края, г. Краснодара и исполнения гимнов. - Инструктаж по правилам поведения № 4 - Час творчества «Узоры золотой Хохломы» - Разучивание хороводных песен – песен с движением: «Заплетися плетень», «Как по речке плыла лодочка», «По – за городу гуляет» и т.д. - спортивный час «Старинные игры и забавы» 	<p>«Россия»</p> <p>«Россия»</p> <p>«Человек»</p>	<p>Гражданское</p> <p>Эстетическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Физическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p>
5 день 16.06	<p>«Игры народов России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам поведения № 5 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание русских народных подвижных игр. Игры с бегом: «Пятнашки», «Салки», «Колдуны», «У медведя во бору». Игры с прыжками: «Попрыгунчики», «Классы». Игры с мячом: «Гонка мячей», «Лунки» - Игра «Угадай мелодию» – песни народов России - КТД «Юные выдумщики» 	<p>«Человек»</p> <p>«Мир»</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Познавательное</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p>
<p>6 день 17.06</p>	<p>«День памяти и скорби»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка ««Помнят потомки дедов своих» - Инструктаж по правилам поведения № 6 - Беседа «Защитники Отечества всегда на страже!» - Акция «Свеча памяти» - Фестиваль патриотической песни «Журавли Победы» - Экскурсия в патриотическое пространство «Землянка» - Конкурс рисунков «Маленькие герои ВОВ» 	<p>«Россия»</p>	<p>Гражданское</p> <p>Гражданское</p> <p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>
<p>7 день 23.06</p>	<p>«День языков народов России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония поднятия флагов РФ, краснодарского края, г. Краснодара и исполнения гимнов. - Инструктаж по правилам поведения № 7 - Викторина «Языки моей страны» - Игра по станциям «Центр традиций» - Конкурс чтецов «Поэзия народов России» 	<p>«Россия»</p> <p>«Человек» «Мир»</p>	<p>Гражданское</p> <p>Познавательное</p> <p>Познавательное</p> <p>Эстетическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p>
<p>8 день 24.06</p>	<p>«День Первых»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественное открытие «День Первых» - Инструктаж по правилам поведения № 8 - Большая игра «Будь в движении» 	<p>«Россия»</p>	<p>Гражданское</p> <p>Познавательное</p>	<p>Общелагерный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Классная встреча» с представителями регионального движения - Игровой час «Играю я – играют друзья» 		Физическое	Отрядный
9 день 25.06	<p>«Вкусно и дружно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам поведения № 9 - Игра-путешествие «Обычаи народов России» - Интеллектуальная викторина «Загадки Востока» 	«Мир»	Познавательное	Общелагерный
10 день 26.06	<p>«Мы за мир!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам поведения № 10 - Конкурс творческих работ «Символы народов России» - Развлекательное мероприятие «Стань звездой» - Игровой час «Играю я – играют друзья» 	«Россия» «Человек»	Познавательное Духовно-нравственное Физическое	Отрядный Общелагерный Отрядный
11 день 29.06	<p>«День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония поднятия флагов РФ, краснодарского края, г. Краснодара и исполнения гимнов. - Инструктаж по правилам поведения № 11 - Спортивные эстафеты «Богатырские забавы» - Интерактивное игровое мероприятие «Азбука дорожной безопасности» 	«Россия» «Человек»	Гражданское Физическое Познавательное	Общелагерный Общелагерный Отрядный
12 день 30.06	<p>«В единстве наша сила»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам поведения № 12 - Фестиваль народов России «В единстве наша сила» - Игровой час «Играю я – играют друзья» 	«Мир» «Человек»	Эстетическое Физическое	Общелагерный Отрядный
13 день 01.07	<p>«День добра»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам поведения № 13 			

	- Акция «Дерево добра» - Конкурс рисунков «Наше счастливое детство» - Просмотр фильма «Артек. Большое путешествие» - Показ мод «Бабушкин сундук»	«Человек» «Россия» «Человек»	Духовно- нравственное Эстетическое Познавательное Эстетическое	Общелагерный Отрядный Общелагерный
14 день 02.07	«До новых встреч!» - Линейка закрытия смены «В единстве народов – сила России» - Инструктаж по правилам поведения № 14 - Праздничная программа «В кругу друзей!» - Анкетирование детей по итогам смены			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. – (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. – 2011. – № 3 (67). – С. 44-45.
2. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин.
3. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. – 2011. – № 3 (67). – С. 46-48.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. – (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. – 2011. – № 4. – С. 52-62.
5. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. – (Методика и практика) // Беспризорник. – 2011. – № 4. – С. 45-53. – Библиогр.: с. 53 (7 назв).
6. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. – (Ура! Каникулы)
7. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. – 2011. – № 5. – С. 6-13
8. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.